



Conselho de Pai

Mohammed Kuyu

Jacob Kono



Matemática em Família
desde o berço

Early
Family
Math



Interactive Story

Português

Leitores Adultos

3 Níveis de Diálogo Escolha um nível apropriado para o seu filho. Reserve um tempo para reflexão ao fazer perguntas ou comentários. Ajude com a resposta quando seu filho tiver dificuldades e acompanhe as respostas corretas com perguntas ou comentários que sejam pequenas extensões da resposta da criança.

Nível 1 Faça perguntas simples e diretas. Pergunte e aponte para o que está na página. Onde está o brinquedo? O que eles estão fazendo? Qual o nome disso? Qual cor é essa? Quantas bolas têm aqui?

Nível 2 Faça perguntas genéricas ou abertas sobre o ponto em que a história está. O que você vê acontecendo aqui? O que são essas coisas?

Nível 3 Faça perguntas sobre o enredo. O que aconteceu? O que vai acontecer depois? Você já teve experiências ou viu coisas semelhantes a isso? Como ela se sente quando isso acontece?

Temas Matemáticos e Vocabulário Esta história aborda formas e contagens em intervalos. Palavras para praticar: redondo, cone, retângulo, longo, linha vertical, linha horizontal, ângulo reto, íngreme, zero, adicionando um, contagem em intervalos de 2, 3, 4 e 6.

Leia, Converse e Divirta-se! As perguntas e comentários fornecidos são apenas o começo.

Para a 1ª leitura, leia as perguntas e comentários em vermelho

Para a 2ª leitura, leia as perguntas e comentários em azul

Para a 3ª leitura, leia as perguntas e comentários em verde

Depois disso, siga os interesses do seu filho e deixe a conversa fluir de maneira divertida.



Era uma vez um fazendeiro que tinha dois filhos.

1. Os telhados redondos de palha das casas são em forma de cone. O que mais você vê em forma de cone nesta imagem?

2. Você já viu outras coisas em forma de cone em sua vida? (Cone de sorvete, pinheiros, cone de tráfego, funil)

3. Um retângulo é uma forma com quatro lados retos como esta página. Encontre o máximo de retângulos que puder nesta imagem.



Um dia ele chamou os seus filhos e disse: "Estou velho e morrerei em breve. Mas antes de morrer, quero vê-los em suas próprias casas. Vocês têm um mês cada um para construírem as suas casas. Quero vê-los de volta aqui em um mês."

1. Você pode descobrir quantos pés todos eles têm juntos contando em intervalos de 2 três vezes ou contando em intervalos de 3 duas vezes. Quantos pés são no total?

2. Para descobrir quantos membros (pernas e braços) eles têm, qual número você usaria para contar em intervalos? Quantos membros são no total?

3. Adivinhe por que o pai carrega aquela vara comprida nas mãos. É porque ele tem dificuldade para andar, ou é para sinalizar que ele deve obter respeito por ser uma pessoa mais velha, ou talvez ambos?



Os dois filhos saíram apressados. O filho mais velho foi para a beira da estrada. Ele cortou árvores e começou a construir um grande complexo para si mesmo.

1. Às vezes, você pode encontrar rostos nas nuvens, na lua ou em outros lugares. Você vê um rosto nesta árvore?

2. Você já viu um rosto nas nuvens ou em algum outro lugar que não era um rosto de verdade?

3. Quantas árvores este filho cortou para construir as casas?



O filho mais novo, no entanto, saiu e começou a formar relações especiais com outras famílias. Ele falou com diversas pessoas e se tornou como um filho adotivo para elas.

1. Este segundo filho está cumprimentando alguém de forma amigável com as mãos. Copie este gesto com a pessoa com quem você está agora.

2. De que forma você cumprimenta as pessoas quando elas são de sua família? E quando elas são suas amigas?

3. Olhe para as sombras nesta imagem. Aponte para onde você acha que o sol está no céu. Adivinhe que horas do dia são.



Depois de um mês, os dois irmãos voltaram para o pai. O pai disse: "Bem, vocês construíram as suas casas?" E os dois irmãos disseram: "Sim"

1. As linhas verticais vão de cima para baixo. Embora você não possa vê-las por completo, quantas tábuas verticais você acha que existem na porta?

2. As linhas horizontais vão de um lado para o outro. Se você adicionar uma tábua horizontal às tábuas verticais, quantas tábuas serão no total?

3. Um mês pode ser de 28, 29, 30 ou 31 dias. Você acha que alguém poderia construir uma casa em cerca de 30 dias? Que mês do ano é para você agora?



O pai foi com o filho mais velho. Ele viu que o filho havia construído muitas cabanas. Ao passar por cada cabana, ele perguntava: "Há alguém nesta cabana?" A cada pergunta, o filho respondia: "Não".

1. Há uma nova palavra que o pai usa para se referir a essas construções. Qual é a diferença entre uma cabana e uma casa?
2. Você já fez uma cabana, uma casa ou um esconderijo de verdade ou de brincadeira? O que você usou para fazê-lo?
3. Conte quantas cabanas existem nesta imagem. Se não há ninguém nas cabanas, então quantas pessoas são no total? (0 – zero)



O pai perguntava: "Há alguém nesta cabana?" E o filho respondia: "Não"

1. Conte todos os retângulos que você pode encontrar nesta imagem.

2. Um ângulo reto é formado quando duas linhas se cruzam, igual ao canto desta página. Linhas horizontais formam ângulos retos com linhas verticais. Aponte para alguns ângulos retos nesta imagem.

3. Provavelmente há muitos ângulos retos onde você está. Você pode contar todos eles ou eles são muitos?



O pai ficou com fome, mas não havia ninguém para lhe servir comida. Ele disse: "Vamos para casa". Então eles foram para casa.

1. As pessoas geralmente oferecem aos visitantes algo para comer ou beber. Todas essas cabanas são pouco acolhedoras, sem nada para oferecer a um visitante.

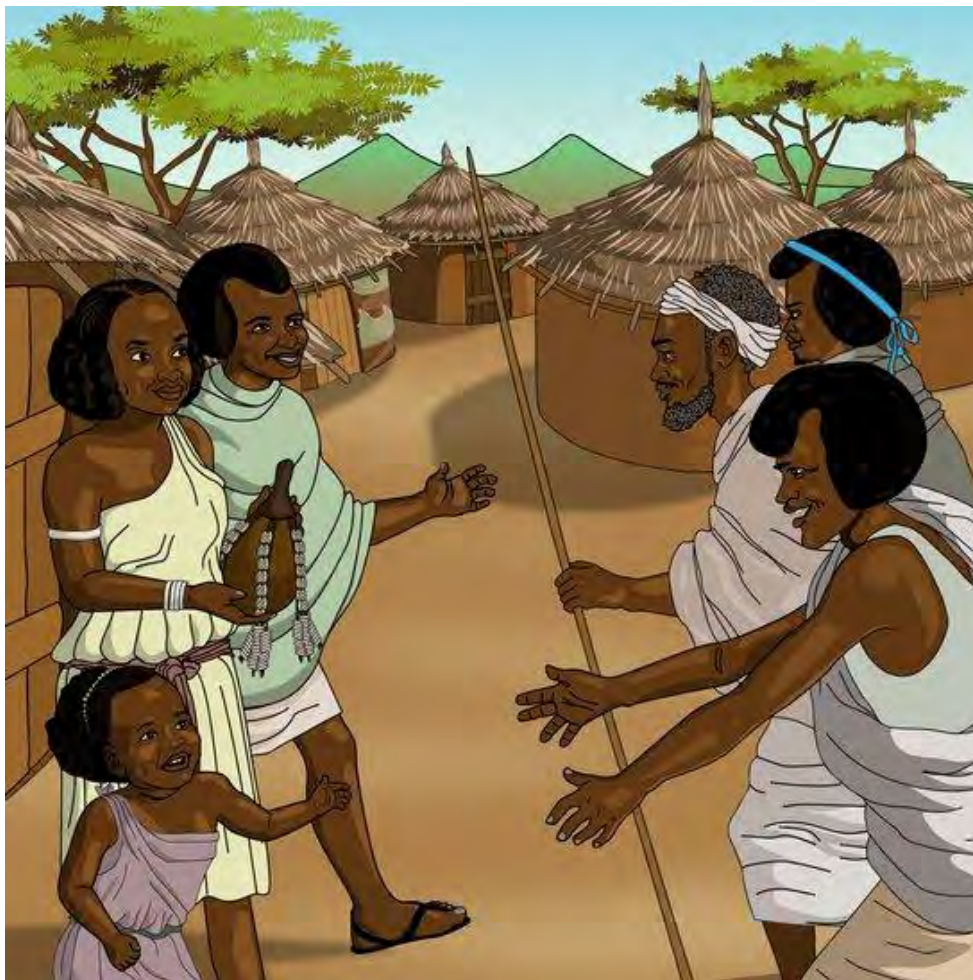
2. Observe que o pai virou as costas para o filho. Qual é a mensagem você dá a alguém quando vira as costas para ela?

3. À medida que o pai se afasta, o que você acha que ele está sentindo?



O irmão mais novo levou-os para a primeira família que ele havia adotado. Ele lhes apresentou: "Estes são o meu pai e o meu irmão". A família os acolheu. Eles mataram uma ovelha e fizeram-lhes um grande banquete.

1. Essa família deu um banquete ao pai! Por que eles fizeram isso?
2. Como você acha que o pai está se sentindo em relação a isso?
3. O que você acha que vai acontecer quando eles visitarem a próxima família?

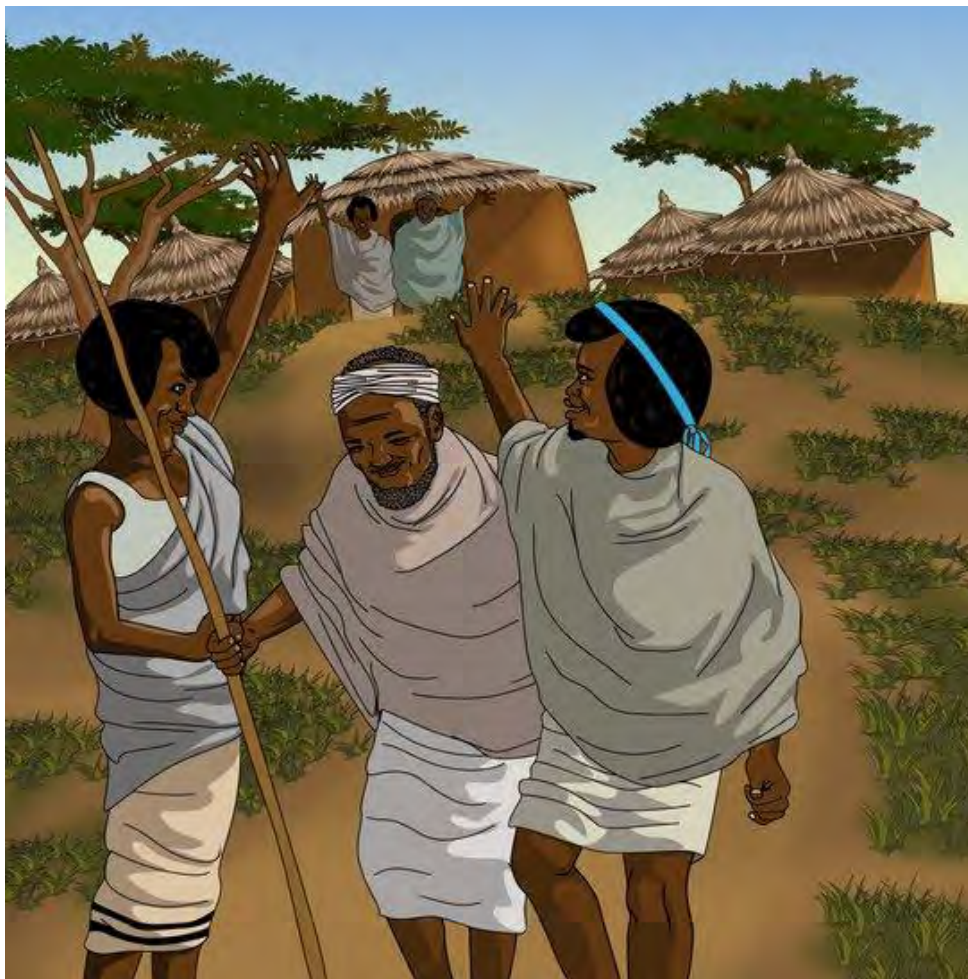


Eles foram para a segunda família que o filho mais novo havia adotado. Ele apresentou seu pai e irmão, e eles foram recebidos com outro banquete.

1. Observe como as pessoas estão olhando umas para as outras. Como elas estão se sentindo?

2. O que você acha que a criança pequena e o filho mais novo estão dizendo um para o outro enquanto se encontram?

3. As roupas deles têm muitos tons suaves. Descreva algumas das diferentes cores que você vê.



O pai e o irmão foram acolhidos em todos os lugares onde o filho mais novo foi adotado. Comeram e ficaram satisfeitos. Depois partiram para casa.

1. Alguns dos telhados em forma de cone são mais íngremes que os outros. Por que é útil ter um telhado íngreme?

2. Você consegue pensar em alguma desvantagem em ter um telhado íngreme? (Seria preciso usar mais material.)

3. Quais coisas estão indicando que o pai está se sentindo muito cansado?



O pai disse: "É isso que eu quis dizer quando falei que vocês deveriam construir uma casa para si mesmos. Uma casa é mais do que várias cabanas ou uma residência grande e cara. É amor, carinho e amizade com outras pessoas.

1. Uma casa não é apenas telhado, paredes ou portas. No lugar onde você mora, que tipos de coisas fazem dele um lar para você?

2. Qual dos três é o mais alto e qual é o mais baixo?

3. O que você acha que é mais útil – ter muitas pessoas que se importam com você ou ter muitas casas?

Father's advice

Author -- MohammedKuyu and Elizabeth Laird

Illustration -- JacobKono

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2016

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.ethiopianfolktales.com